

INTRODUZIONE - Alessandra Tezzon

Il corso che si sta per concludere cerca di aprire un varco, di costruire una consapevolezza nell'essere umano che ha un cane: la consapevolezza che il rapporto si vive ogni giorno, nel qui ed ora e che e' imprescindibile la osservazione del proprio quadrupede. E non solo.

L'approccio zooantropologico studiato si basa su una visione olistica, tipica della cultura orientale, che considera l'uomo, non al centro dell'Universo, ma "architetto" della propria relazione con se stesso e, quindi, con il proprio cane; si valuta la conoscenza di se stessi, la osservazione dei propri schemi e preconetti, per superarli ed impedire che sorgano problemi nella relazione con il cane.

Si considera il soggetto cane, quale espressione di una entita' a se stante, che risponde agli stimoli dell'ambiente in cui vive ed ha una incredibile intelligenza emotiva ed una immensa capacita' di adattamento.

L'analisi, quindi, delle interazioni tra umani ed animali e' estesa, nella zooantropologia, al significato simbolico che gli animali assumono in diversi contesti culturali e storici (es. Anubi in Egitto, Serpente Piumato per il Messico, Sacro Bisonte per gli Indiani d'America), ma anche di come gli animali possono essere o meno fonte di cibo (Cina per tutti), o quale impatto gli animali hanno nelle attivita' umane, quali emozioni possano scatenare nella interazione con esseri umani, nelle diverse etnie e nei diversi contesti storici.

In un contesto occidentale, la parte che piu' importa e' certamente quella di "stimolare", nel considerare il rapporto uomo - cane, la consapevolezza che siamo di fronte ad un animale che e' soggetto, come accennato, con le sue precise caratteristiche, emozioni, reazioni, capacita' e limiti.

E cio' dovrebbe avvenire precocemente.

PROGETTO

BAU MONTESSORI BEACH

Il progetto che si delinea, difatti, coinvolge anche i bambini. Da pochi mesi ai 12 anni; e sorge secondo una prospettiva montessoriana, con il nobile obiettivo di mettere in relazione bimbi ed animali sin dalla tenera

eta', dato che i piccoli cuccioli di uomo assorbono, con la cd. *Mente Assorbente*, tutti gli stimoli sino ai 6 anni di eta', diminuendo di poco tale capacita' sino al 12esimo anno.

Un esempio di questa precoce interazione e di come puo' essere utile un approccio tranquillo, con intervento di personale specializzato, e' quello di sapere gestire il bimbo nel momento in cui, ad esempio, un cane abbaia: il genitore puo' essere spaventato ed avere una reazione di difesa della prole ma, se vi e' un intervento istantaneo di un soggetto che, con calma, spiega il perche' il cane abbaia ed appiana le tensioni, (puo' essere che il cane abbaia per allarme o ansia o perche' vuole semplicemente giocare), la calma si insinua nella mente del piccolo che vede, quale esempio, un adulto che non ha paura.

Si ha una registrazione inconscia dell'accaduto e di come tale situazione si sia conclusa senza danni; il piccolo avra' fiducia che nulla puo' accadere se sentira' un cane abbaiare. E che deve capire il perche'.

Il contesto in cui vivranno i bimbi, in spiaggia, sara' pieno di immagini colorate e piene di poesia: bimbi e cani di tutto il mondo che si abbracciano e che giocano insieme, umani ed animali che interagiscono in un contesto naturale.

Il tempo in cui i bimbi staranno in spiaggia, in assoluta liberta' ed armonia con i loro genitori, potra' essere diviso in parti diverse o, in simultanea, in sezioni diverse:

1. Sezione e tempo dedicato alla cultura: i bimbi di una certa eta' sceglieranno un libro, a disposizione dei clienti della spiaggia, e si riuniranno attorno all'adulto che leggerà storie che hanno protagonisti cani, lupi ed anche altri animali (es. James Herriot "Cose sagge e meravigliose"). In tale contesto possono essere presenti anche i cani della spiaggia.
2. Sezione e tempo dedicato al gioco: presentazione ai bimbi sino ai 6 anni della fattoria degli animali e costruzione della fattoria con impegno, da parte dell'adulto presente, di creare un ambiente armonioso in cui i cani possano essere partecipi se non creano disagio ai piccoli.
3. Sezione e tempo per la promozione dell'apprendimento: soggetti qualificati andranno a promuovere la interazione tra bimbi e cani direttamente in spiaggia, presenti i genitori, con lo scopo di migliorare l'esperienza domestica, una volta tornati a casa e con l'obiettivo di osservare i comportamenti reattivi non necessari e modificarli per il benessere della relazione cane – adulto e cane – bambino; a tale scopo ci si servira' di una Polaroid per immortalare i momenti felici al fine di memorizzare solo il positivo della esperienza. Il piccolo umano sara' in grado, alla vista della foto, di ricordare la felicità vissuta con un amico a quattro zampe. Il progetto prevede la selezione di campioni di massimo una decina di bambini (non si potra' lavorare con tutti allo stesso momento ovviamente).

4. Sezione e tempo per le interviste : a fine giornata, ai bimbi piu' grandi, si chiede di intervistare i propri genitori ed i genitori degli altri bimbi per capire come hanno vissuto la giornata al mare. La intervista sara' fatta poi dai genitori ai propri figli ed ad altri bimbi per capire la diversa prospettiva vissuta ed eventualmente, comprendere di piu' del proprio figlio e del proprio cane. Le interviste potranno anche essere utili per raccogliere informazioni sulle abitudini dei cani e dei bambini e sulle preferenze dei momenti vissuti durante la giornata al mare.

5. Sezione e tempo per la alimentazione: si lavora sulla scelta degli ingredienti e si inventano ricette equilibrate per il proprio cane. Il personale specializzato mettera' a disposizione una stampa con legumi, una con cereali, una con frutta ed una con verdura per i bimbi ed una stampa con i vari tipi di carne per i cani. I bimbi dovranno fare delle combinazioni salutari per se' e per il proprio cane. Il personale sara' preparato a sufficienza per correggere eventuali errori.

Uno dei propositi del progetto e' quello di fornire indicazioni sulla interazione tra cani e bambini al fine di fornire raccomandazioni ed un utile vademecum per chi volesse aprire una Bau Montessori Beach sia nel territorio nazionale sia in territorio internazionale.

Roma, 14 aprile 2025

Alessandra Tezzon